

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад»Шолпан»(МКДОУ Детский сад »Шолпан»)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКДОУ Детский сад  
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. заведующего МКДОУ «Детский сад »Шолпан»  
Искакова М.Т.  
15 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад »Шолпан» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                          |                                                                                                                  |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад »Шолпан» (МКДОУ Детский сад »Шолпан») |
| Руководитель                             | Искакова Марина Тангатаровна                                                                                     |
| Адрес организации                        | 368857 РД Ногайский район с. Нариман ул. Батырова 20                                                             |
| Телефон, факс                            | 89285502682                                                                                                      |
| Адрес электронной почты                  | sholpan.nariman22@mail.ru                                                                                        |
| Учредитель                               | МР «Ногайский район»                                                                                             |
| Дата создания                            | 1965 год                                                                                                         |
| Лицензия                                 | №7798 от 9 июля 2014г серия 05ЛО1 № 0002154                                                                      |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Шолпан»» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села. Здание Детского сада нетиповое, приспособленное. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 456 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 360

**Цель** деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом** деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 16:30.

**Аналитическая часть**

## 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (зарегистрировано Минюстом РФ 02.11.2022г регистрационный номер 70809 в редакции от 29.12.2022г), приказ Министерства образования от 17.10.2013г № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО» (зарегистрировано Минюстом РФ 14.11.2013г регистрационный номер 30384 в редакции от 08.11.2022г № 955), приказом Министерства просвещения РФ от 30.09.2022г №874 «Порядок разработки и утверждения Федеральных основных образовательных программ» (зарегистрировано Минюстом РФ 02.11.2022г регистрационный номер 70809 в редакции от 29.12.2022г), приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г № 1028 «Об утверждении ФОП ДО», а с 01.03.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной обновленной образовательной программой ДО, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г № 1028 «Об утверждении ФОП ДО»), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, зам.заведующего, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с **01.09.2023**;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

По внедрению ФОП ДО были проведены организационно-методические работы: с *педагогами*: педсовет «Внедрение в практику ФОП ДО», консультации «Организация работы по ФОП ДО», деловая игра «Знатоки ФОП», с *родителями* родительское собрание «Взаимодействие с родителями с внедрением ФОП», заседание родительского комитета с рабочей группой при разработке рабочей программы воспитания, анкетирование.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

Детский сад посещают 75 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Первая младших групп -18 детей;
- Вторая младшая группа - 17 детей

- Средняя группа - 21 детей;
- Старшая группа - 19 детей;

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются уже частью обновленной основной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) с учетом ФОП ДО (январь- август- подготовка к внедрению ФОП ДО, сентябрь- декабрь – реализация рабочей программы воспитания ДО по ФОП)

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить выездные туристические походы на природу совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 75               | 86%                                              |
| Неполная с матерью | 8                | 12%                                              |
| Неполная с отцом   | 0                | 1%                                               |
| Оформлено опекунов | 1                | 1%                                               |

#### **Характеристика семей по количеству детей**

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 9                | 7%                                               |
| Два ребенка              | 32               | 37%                                              |
| Три ребенка и более      | 43               | 56%                                              |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физкультурно-спортивное. Подробная характеристика — в таблице.

| №                                             | Направленность /<br>Наименование программы                   | Форма<br>организации | Возраст | Год, количество<br>воспитанников |                       |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------|---------|----------------------------------|-----------------------|
|                                               |                                                              |                      |         | 2023 (1<br>полугодие)            | 2023 (2<br>полугодие) |
| I. Социально-коммуникативная направленность   |                                                              |                      |         |                                  |                       |
| 1.                                            | Развивай-ка                                                  | Кружок               | 5-7 лет | 10                               | -                     |
| 2                                             | Программа по формированию<br>основ финансовой<br>грамотности | Кружок               | 5-7 лет | 25                               | -                     |
| 3                                             | Играем, размышляем.<br>Познаем.                              | Кружок               | 5-7 лет | 10                               | 10                    |
| 4                                             | «Лашынлар» на родном языке                                   | Кружок               | 3-4 лет | -                                | 18                    |
| 5                                             | Буквоежка                                                    | Кружок               | 6-7 лет | -                                | 10                    |
| II. Художественно-эстетическая направленность |                                                              |                      |         |                                  |                       |
| 6                                             | Театр на поляне                                              | Кружок               | 3-7 лет | 10                               | 10                    |
| 7                                             | Пластилиновая ворона                                         | Кружок               | 4-5 лет |                                  | 10                    |
|                                               | Домисолька                                                   | Кружок               | 4-6 лет | 10                               | -                     |
| III. Физкультурно-спортивная направленность   |                                                              |                      |         |                                  |                       |
| 9                                             | Весёлая аэробика                                             | Кружок               | 4-5 лет | 10                               | -                     |
|                                               |                                                              |                      | 3-4 лет | -                                | 7                     |
| 10                                            | Маленький борец                                              |                      | 5-7 лет | -                                | 10                    |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно. Во втором полугодии 2023года, т.е. с начала учебного года реализованы новые программы дополнительного образования «Маленький борец». «Пластилиновая ворона», «Лашынлар» - кружок на родном языке. В следующем учебном году планируем реализовать новые программы дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников, в ДОО постоянно обновляется ППРС. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году, в соответствии с введением ФОП ДО, оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Приобретены: для группы раннего возраста (2-3 лет) - сухой бассейн, коврики детские, для трех групп дошкольного возраста кресла для зоны отдыха. Активное участие принимали и родители воспитанников при проектировании РППС ДОО с учетом местного этнокультурного наследия, благодаря им дополнили мини-музей ДОО.

Анализ материально-технических условий требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей показал соответствие в меньшей степени, т.к. отсутствие электронных образовательных ресурсов (образовательные мультимедийные пособия), мультимедийного проектора, интерактивной доски снижает степень соответствия современным требованиям.

## **I.П. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

| <b>Наименование органа</b>      | <b>Функции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                      | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Педагогический совет            | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul> |
| Профсоюзное собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li></ul>                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2023 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

К декабрю 2023 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

## II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа : сентябрь-первая диагностика, май - итоговая. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительная методика по областям, для фиксации диагностики были использованы карты наблюдения. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |       | Норма  |       | Ниже нормы |    | Итого  |                                  |
|------------------------------------------------------------|------------|-------|--------|-------|------------|----|--------|----------------------------------|
|                                                            | Кол-во     | %     | Кол-во | %     | Кол-во     | %  | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| Качество освоения образовательных областей                 | 27         | 31,3% | 53     | 62,7% | 1          | 6% | 81     | 94%                              |

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы по основным направлениям ООП на этапе завершения дошкольного образования в количестве 24 человек. Задания позволили оценить: способности

проявления инициативности и самостоятельности в разных видах деятельности; сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности; уровень речевого и познавательного развития. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **III. Оценка образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Для успешного перехода на ФОП ДО была проведена огромная работа. В первую очередь изучили документ, т.е. приказ Минпросвещения от 25.11.2022г № 1028 «Об утверждении ФОП ДО», который определяет единый для всей страны базовые объем, содержание и планируемые результаты дошкольного образования, предусматривает интеграцию обучения и воспитания детей в едином образовательном процессе. Рабочая группа ДОУ в соответствии ФОП ДО и ФГОС разработали Федеральную рабочую программу воспитания с учетом регионального компонента, на основе традиционных ценностей, утвердили режим дня заново, т.к. является частью основной образовательной программы.

С родителями в рамках реализации ОП с учетом ФОП проведена просветительская работа. Родительский комитет был включен в рабочую группу для разработки рабочей программы воспитания. В сентябре на общем родительском собрании ознакомили с обновленной ОП ДО. В ходе встречи были обсуждены возрастные особенности детей каждой группы, а также обновленные целевые ориентиры, был представлен портрет выпускника ДОУ.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023г № 358 в годовой план ДОУ были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг «Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию», на заседании обсудили доступные для детей формы работы по теме, где также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов. Разместили на сайте информацию о полезных сайтах, т.е. электронные ресурсы для детей.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам.  
Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 7 лет — до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и т.п.), так и традиционных ( фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их: деятельность, направленная на освоение детьми одной или несколько образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

#### IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3.8/1.

В 2023 году 1 педагог прошел переподготовку «Менеджмент в образовании», 1 педагог-переподготовка «Дошкольное образование»

Таблица с характеристиками кадрового состава Детского сада

| Наименование показателей                    | Всего педагогов | Имеющих педагогический стаж работы, лет |               |                |                 |                 |            |
|---------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|------------|
|                                             |                 | до 3 лет                                | от 3 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 15 лет | от 15 до 20 лет | 20 и более |
| Численность педагогических работников-всего | 10              | 2                                       |               | 2              | 1               | 2               | 3          |

Согласно плану методической работы на 2023г в рамках повышения компетентности педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были проведены следующие мероприятия: педсовет «Внедрение в практику ФОП ДО», семинар «Какие новшества нас ждут с внедрением

ФОП ДО» консультации «Организация работы по ФОП ДО», деловая игра «Знатоки ФОП».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году наши педагоги приняли участие:

- Исакова М.Т.- в республиканском семинар-совещании «Федеральная образовательная программа ДО» (февраль 2023г)
- Асанова А.А.- в республиканской стратегической сессии «Система образующая роль дошкольного и начального образования в повышении качества общего образования», районный семинар «Внедрение ФОП ДО»»
- Муталлапова З.К.-муниципальный семинар «Исследовательская деятельность в ДОУ»
- Менлибаева Г.Х.-С. – муниципальный семинар «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста в разрезе ФОП ДО»

С сентября 2023г действует новый порядок аттестации педагогических работников введен новые категории «педагог-наставник», «педагог-методист». В связи с этим на педагогическом совете №5 от 30.05.2023г ознакомили с приказом Минпросвещения от 24.03.2023г № 196 2об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В рамках реализации плана работы с аттестуемыми, т.е. воспитателем Менлибаевой Г.Х.-С. и инструктором физической культуры Сангишиевой Г.Я., были проведены диагностики деятельности педагога, готовности к исследовательской деятельности, мониторинг детского развития, были посещены ООД по всем областям программы с последующим их анализом и выводами о результатах педагогической деятельности.

Для снижения уровня тревожности, формирования адекватной самооценки были проведены психологические тренинги: «Уверенность в себе», «Самоуправление и саморегуляция эмоционального состояния», «Проигрывание поведенческих стратегий».

В начале учебного года был составлен график прохождения курсов по внедрению ФОП, и график прохождения аттестации.

## **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В методкабинете имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект, методической литературой с учетом ФОП. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- магнитный конструктор
- пособия игр Воскобовича,
- набор «Палочки Кюизенера», «Блоки Дьёнеша»,
- набор книг «Учимся читать»,
- набор детской художественной литературы,
- музыкальные инструменты (свиристель, трещётка, барабан),
- спортивный инвентарь (мячи, дуга),
- кукла Буратино,
- для дыхательной гимнастики – тренажер «Аэробол»,
- для пальчиковой гимнастики – набор «Су-джок»,
- кольцо Луллия с карточками .

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году приобретен проектор мультимедиа;
- в 2023г пополнилось ноутбуком
- ламинатором
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видео материалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в рамках реализации ФОП ДО.

В результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей приобрести телевизоры с доступом к сети Интернет, с USB подключением для каждой возрастной группы, цветной принтер, наглядно-демонстрационные материалы по всем областям.

## **VI. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат. Для двух групп дошкольного возраста установили 4 детских рукомойника и 4 детских унитаза.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока рециркулятором, обновил посуду, поверхность кухонного стола в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, установили – 1 рукомойник для работников пищеблока.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО главной задачей МКДОУ «Детский сад «Шолпан» является организация физкультурного зала совмещенный музыкальным. В ДОУ вместимостью до 80 мест допускается один общий зал для физкультурных и музыкальных занятий, т.к. важным фактором в приобщении дошкольников к ценностям здорового образа является правильно организованная предметно-пространственная среда, а также оснащение спортивной площадки на территории детского сада мини-футбольным полем, баскетбольными щитами.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено новое положение о внутренней системе оценки качества образования от 16.01.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали следующие показатели готовности к школьному обучению

Высший 9  
Средний 13  
Низкий 2

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование с целью оценки качества образования в нашем детском саду.

Было опрошено 80% родителей.

По результатам анкетирования родителей в детском саду можно сделать следующие выводы:

70% опрошенных удовлетворены отношением педагогов к детям, уровнем подготовленности воспитанников к школьному обучению.

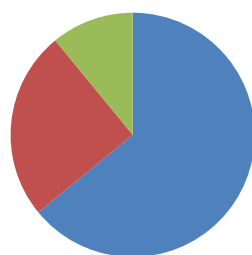
65% положительно оценили информационную открытость дошкольного учреждения.

Однако все 80% родителей недостаточно удовлетворены материально-техническим состоянием и информационным обеспечением в детском саду, что связано с недостаточной оснащённостью территории и групповых площадок современным детским игровым оборудованием.

40% опрошенных хотели бы получать больше информации о своём ребёнке, встречаться со специалистами.

На основании результатов анкетирования деятельность дошкольного учреждения по оказанию муниципальной услуги по представлению дошкольного образования можно считать «удовлетворительной».

### удовлетворенность обучением и развитием ребенка



■ Kv. 1

■ Kv. 2

■ Kv. 3



### Итоги Года педагога и Наставника.

В рамках проекта «Год педагога и наставника», цель которого привлечение внимания участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей) для возрождения престижа профессии педагога, поднятия её на качественно новый уровень, признания особого статуса педагогических работников, в том числе, осуществляющих наставническую деятельность, проведены следующие мероприятия:

#### С педагогами:

|                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проект «Мир Д.К.Ушинского»                                                                              |
| Гамзатовские чтения 2023                                                                                |
| Стихи Расула Гамзатова                                                                                  |
| Фотовыставки «Весёлые мгновенья в работе воспитателя»                                                   |
| Ведение личных сайтов педагогов                                                                         |
| Участие в профессиональных конкурсах методических разработок в сети Интернет.                           |
| Встречи с ветеранами педагогического труда                                                              |
| «Не стареют душой ветераны»                                                                             |
| Круглый стол по изучению современных методик: «Каких педагогов современности можно назвать выдающимися» |
|                                                                                                         |

### С родителями и детьми:

|                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|
| Тематическая беседа на родительском собрании «О семье и семейном воспитании» |
| Педагогическое просвещение родителей                                         |
| Общесадовское родительское собрание                                          |
| Фестиваль педагогических идей «Педагог и наставник – шаги к успеху»          |
| Выпуск видеороликов "Я - воспитатель".                                       |
| Оформление родительского уголка на тему «Год педагога и наставника»          |

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

| Показатели                                                                                                                            | Единица измерения | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                       | человек           | 75         |
| в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                                                     |                   | 75         |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                      |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                          |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                              |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                 | человек           | 18         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                       | человек           | 57         |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |            |
| 8—12-часового пребывания                                                                                                              |                   | 75 (100%)  |
| 12—14-часового пребывания                                                                                                             |                   | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания                                                                                                            |                   | 0 (0%)     |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                                                                                                               | человек<br>(процент) |         |
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                                                                                                               |                      | 0 (0%)  |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                                                                                                             |                      | 0 (0%)  |
| присмотру и уходу                                                                                                                                                                                                         |                      | 0 (0%)  |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                                                                     | день                 | 11      |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                                                                                    | человек              | 10      |
| с высшим образованием                                                                                                                                                                                                     |                      | 7       |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                               |                      | 7       |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                     |                      | 3       |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                             |                      | 0       |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек<br>(процент) | 0       |
| с высшей                                                                                                                                                                                                                  |                      |         |
| первой                                                                                                                                                                                                                    |                      | 1       |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                             | человек<br>(процент) |         |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 2 (20%) |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                             |                      | 0 (0%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                 | человек<br>(процент) |         |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                 |                      | 1(10%)  |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                      | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 6 (60%) |
| Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению                                                                                                                 | человек<br>(процент) | 0       |

|                                                                                                                                                |                 |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|
| в образовательном процессе ФОП                                                                                                                 |                 |     |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                              | человек/человек | 9/1 |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                        | да/нет          |     |
| музыкального руководителя                                                                                                                      |                 | да  |
| инструктора по физической культуре                                                                                                             |                 | да  |
| учителя-логопеда                                                                                                                               |                 | нет |
| логопеда                                                                                                                                       |                 | нет |
| учителя-дефектолога                                                                                                                            |                 | нет |
| педагога-психолога                                                                                                                             |                 | да  |
| Инфраструктура                                                                                                                                 |                 |     |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м           | 360 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                          | кв. м           | 30  |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                        | да/нет          |     |
| физкультурного зала                                                                                                                            |                 | нет |
| музыкального зала                                                                                                                              |                 | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |                 | да  |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет недостаточную инфраструктуру, которая соответствует 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.